

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*РОСТОВСКАЯ ШКОЛА  
СЛУЖЕБНО-РОЗЫСКНОГО СОБАКОВОДСТВА*

А.Б. Карпун

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ-КИНОЛОГОВ**

*Учебное пособие*

Ростов-на-Дону 2016

## **Рецензенты:**

**В.А. Головкин**, кандидат педагогических наук, доцент  
(ФГКОУ ВО Ростовский юридический институт МВД России)

**А.В. Митько**  
(ЦКС ГУ МВД России по Ростовской области)

### **А.Б. Карпун**

Теоретические основы огневой подготовки специалистов-кинологов,  
2016. – 30 с.

Учебное пособие предназначено для преподавательского состава образовательных организаций осуществляющих подготовку специалистов-кинологов органов внутренних дел в соответствии с примерными программами профессионального обучения сотрудников полиции для выполнения обязанностей с использованием служебных собак.

В учебном пособии рассмотрены теоретические основы отработки четких и осознанных умений и навыков обращения с огнестрельным оружием, в совокупности с навыками управления служебной собакой во время огневого контакта с вооруженным преступником. Предложена методика проведения стрелковых тренировок полицейских–кинологов для повышения их уровня профессиональной подготовленности.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ I. Формы и методы обучения умелому владению огнестрельным оружием специалистов-кинологов с учетом специфики осуществляемой ими служебной деятельности .....	5
РАЗДЕЛ II. Теоретические основы обучения скоростной стрельбе из пистолета. ....	14
РАЗДЕЛ III. Методика проведения практического занятия по огневой подготовке со специалистами-кинологами .....	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
ЛИТЕРАТУРА.....	29

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время качество профессиональной служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел является весьма актуальной задачей, что связано в первую очередь с остающейся достаточно напряженной криминальной обстановкой в стране. Одним из ведущих разделов такой подготовки является огневая подготовка, которая направлена на формирование, развитие и совершенствования навыков и умений, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении своих служебных обязанностей. Для качественного выполнения своих служебных обязанностей сотрудник полиции должен обладать определенным комплексом знаний, умений и навыков, позволяющим эффективно применять огнестрельное оружие при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Готовность сотрудников органов внутренних дел к успешным действиям при задержании правонарушителей во многом обусловлена качеством их подготовки в обращении с табельным оружием.

Применение полицейским-кинологом табельного оружия имеет свои особенности, так как, кроме ведения огня, он должен управлять служебной собакой, подавая ей необходимые команды в зависимости от складывающейся ситуации. Собака должна быть приучена не мешать кинологу вести огонь, а также при стрельбе в движении двигаться рядом с кинологом, не обременяя его ненужными рывками, и, если необходимо, по команде пойти на задержание преступника. При этом кинолог и служебная собака, как бы являются боевой парой, и от их слаженных действий будет зависеть эффективность выполнения задач, которые поставлены кинологическому расчету.

Учитывая это, можно сделать вывод о необходимости формирования у полицейских-кинологов отработанных до автоматизма, четких и осознанных умений и навыков обращения с огнестрельным оружием в совокупности с навыками управления служебной собакой во время огневого контакта с вооруженным преступником.

Таким образом, на практических занятиях по огневой подготовке с полицейскими-кинологами целесообразно выполнять не только предусмотренные действующим курсом стрельб упражнения, но и дополнять их различными элементами с учетом специфики несения службы со служебной собакой. Разработка новых методов и методики обучения в системе профессиональной подготовки полицейских-кинологов, поиска эффективных способов проведения стрелковых тренировок для повышения уровня их профессиональной подготовленности является наиболее актуальным и значимым направлением. Однако следует иметь в виду, что усложнение условий стрельбы возможно лишь после этапа базовой подготовки, которая предполагает формирование устойчивых навыков владения оружием.

## **РАЗДЕЛ I. Формы и методы обучения умелому владению огнестрельным оружием специалистов-кинологов с учетом специфики осуществляемой ими служебной деятельности**

Вопрос совершенствования методики огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел стоит по-прежнему остро. Для этого, прежде всего, необходим систематический анализ практики применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции при непосредственном решении ими оперативно-служебных задач. На основании данного анализа должен формироваться процесс совершенствования огневой подготовки путем пересмотра условий существующих стрелковых упражнений курса стрельб 2012 года в сторону максимального приближения к реальным ситуациям применения оружия с учетом специфики выполняемых задач той или иной должностной категорией сотрудников органов внутренних дел.

С учетом стоящих задач стоящих перед органами внутренних дел выдвигаются следующие требования к методике проведения занятий по огневой подготовке:

- ✓ каждое занятие должно служить решению конкретных задач и представлять собой завершенное целое, логически и психологически связанное с предыдущими занятиями; важно, чтобы результаты работы на занятиях были осознаны сотрудниками и вызвали у них чувство удовлетворения и профессиональной значимости;
- ✓ процесс приобретения сотрудниками знаний, умений и навыков необходимо совершенствовать на каждом занятии так, чтобы создавались условия для проявления инициативы на занятии и личной ответственности за результат своей работы;
- ✓ деятельность сотрудников на протяжении всего занятия должна быть непрерывной, это позволяет в полном объеме использовать время занятия, сохранить психологическую и физическую готовность сотрудников к выполнению поставленных задач.

В настоящее время действующий курс стрельб не предусматривает специальных стрелковых упражнений для специалистов–кинологов, где бы отработывался навык не только меткой стрельбы, но действий по управлению служебной собакой при ведении огня из пистолета. И это является весьма важной проблемой, потому что, попадая в экстремальные ситуации, сотрудники полиции зачастую оказываются неспособными в полном объеме применить имеющиеся у них навыки владения табельным оружием. Специалист-кинолог должен уметь не только эффективно применять огнестрельное оружие, в том числе при резких изменениях оперативной обстановки, в различное время суток, в различных климатических условиях, но и грамотно управлять служебной собакой во время огневого поединка с вооруженным преступником, знать тактику применения служебной собаки в совокупности с огнестрельным оружием, в том числе при возникновении различных внестатных ситуаций, связанных с

ранением или травмой сотрудника, возникновением задержек при стрельбе и так далее.

Приказ МВД России от 13.11.2012 № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» предписывает, что на основании решений руководителей (начальников) центров профессиональной подготовки, образовательных учреждений системы МВД России в целях совершенствования уровня огневой выучки курсантов и слушателей руководителям (помощникам руководителей) стрельб разрешается разрабатывать и применять иные, не указанные в курсе стрельб упражнения, а также применять современные методики обучения. При этом должны учитываться уровень подготовленности обучаемых, наличие и состояние учебно-материальной базы, а также соблюдаться меры безопасности.

В качестве внедрения в учебный процесс современных методик обучения владению огнестрельным оружием в РШ СРС МВД России разработано положение «Об организации временного ношения и хранения учебного оружия сотрудниками переменного состава Школы, обучающимися по программам профессиональной подготовки». Основными целями постоянного ношения слушателями учебного оружия являются:

- ✓ воспитание у слушателей личной ответственности за сбережение табельного оружия;
- ✓ повышение эффективности профессиональной подготовки слушателей в тесном взаимодействии с практической составляющей их будущей профессиональной деятельности.

В рамках данного мероприятия за каждым слушателем закрепляется учебный пистолет и выдается индивидуальная карточка заместитель установленной формы. На основании утвержденного начальником Школы графика слушатели получают учебное оружие из комнаты хранения оружия комендантского отделения, полностью соблюдая данную процедуру согласно приказу МВД России от 12.01.2009 № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации». Учебное оружие выдается, несмотря на дисциплины предусмотренные в этот день расписанием учебных занятий. Это могут быть как лекционные и семинарские занятия по гуманитарным дисциплинам, так и практические занятия по огневой, физической подготовке, отработке у служебных собак приемов общего или специального курса дрессировки. На практических занятиях по огневой и физической подготовке с закрепленным за ними учебным оружием слушатели отрабатывают элементы техники стрельбы из пистолета вхолостую, нормативы по огневой подготовке, а также занимаются общефизической подготовкой и боевыми приемами борьбы. Кроме учебных занятий, учебное оружие находится у слушателей во время проведения всех мероприятий предусмотренных распорядком дня: прием пищи, паркохозяйственные мероприятия, самостоятельная подготовка, кормление служебных собак и т.д. Таким образом, создаются условия максимально

приближенные к реальным условиям несения службы с огнестрельным оружием. Можно с уверенностью сказать, что организация данного мероприятия положительно сказывается на процессе обучения и воспитания молодых сотрудников. Слушатели начинают относиться к оружию не просто как к предмету материального обеспечения занятия по принципу: «преподаватель получил оружие для проведения занятия, расписался за него, пусть он и отвечает». Они начинают чувствовать ответственность за вверенное им оружие, пусть даже оно и учебное, относиться к нему, как к табельному, соблюдать все правила эксплуатации, меры безопасности, привыкать осуществлять уход, чистку и смазку пистолета. Все это, без сомнения, способствует выработке навыка умелого обращения с огнестрельным оружием, который поможет молодым сотрудникам по прибытии в свои подразделения уверенно обращаться с табельным оружием при выполнении ими своих служебных обязанностей.

Кроме организации ношения учебного оружия переменным составом, в РШ СРС МВД России была проведена работа по доработке действующих упражнений стрельб из пистолета, которые затем были апробированы преподавателями цикла кинологии при проведении практических занятий по огневой подготовке в рамках профессиональной служебной и физической подготовки. Изменение стрелковых упражнений было направлено, прежде всего на совершенствование умений и навыков, связанных с применением огнестрельного оружия, именно сотрудников полиции, замещающих должности специалистов-кинологов. Идея доработки стрелковых упражнений действующего курса стрельб возникла после анализа результатов проведения на территории Школы ежегодных межведомственных соревнований специалистов–кинологов юга России, где одним из этапов является служебный биатлон. Данный этап включает в себя прохождение полосы препятствий и стрельбу из пневматического пистолета. При наблюдении за действиями кинологов и закрепленных за ними служебных собак стало очевидно, что далеко не все сотрудники после прохождения полосы препятствий могут выполнить несложное стрелковое упражнение из пистолета. Объяснение этому очень простое - отсутствие навыка постановки дыхания при стрельбе после физической нагрузки. Проще говоря, сотрудники пытались вести огонь без всякой задержки дыхания, ни о какой ровной мушке в прорези целика в этот момент речи и быть не могло. Однако, кроме трудностей со стрельбой, соревнования выявили еще одну проблему, связанную с управлением служебной собакой во время ведения огня из пистолета. У некоторых сотрудников собаки мешали производству выстрелов, хаотично двигаясь возле кинолога, или же вовсе убегали в сторону, вынуждая кинолога подавать дополнительные команды, отвлекаясь от выполнения стрелкового упражнения. Как следствие, результаты стрельбы в большинстве таких случаев были достаточно низкими.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что огневая подготовка специалистов–кинологов должна осуществляться с учетом специфики решаемых ими служебных задач. Необходимо в дополнение к действующим

упражнениям стрельб из пистолета разработать специальные стрелковые упражнения для специалистов–кинологов. Эти упражнения должны быть внесены в курс стрельб в качестве дополнительных отдельным блоком по аналогии с дополнительными упражнениями для сотрудников спецподразделений и строевых подразделений полиции и выполняться не только в учебных заведениях, но и во всех кинологических подразделениях территориальных органов внутренних дел в разделе профессиональной, служебной и физической подготовки.

Таким образом, прежде чем выполнять специальные упражнения специалист-кинолог должен пройти базовый этап огневой подготовки и научиться выполнять упражнения курса стрельб, предусмотренные для сотрудников полиции, на положительную оценку. Только при таком условии он может быть допущен к выполнению специальных упражнений. Кроме того, закрепленная за ним служебная собака должна быть приучена к звуку выстрелов и не бояться их. В противном случае цель занятия не будет достигнута.

Пока данная проблема не нашла своего решения. При разработке условий специальных упражнений для специалистов-кинологов за основу должны быть взяты условия действующих упражнений курса стрельб, каждое из которых в самом простом варианте может выполняться со служебной собакой даже без каких-либо существенных изменений. В качестве усложняющих факторов в порядок выполнения упражнений могут быть добавлены такие элементы, как передвижение, выполнение в зимней форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты, с устранением задержки при стрельбе и так далее. Руководитель стрельб может самостоятельно разработать упражнения с учетом, например, анализа практики применения огнестрельного оружия в своем регионе, если есть твердая уверенность, что они будут выполняться без ущерба для безопасности не только стрелка, но и служебной собаки. При организации практических занятий по выполнению стрелковых упражнений со служебной собакой руководитель стрельб должен обязательно учесть факт соответствия внутренней отделки стрелковой галереи тира нормам шумопоглощения. Если кинолог может выполнять упражнение в противошумных наушниках, не испытывая дискомфорта, то громкий звук выстрелов может пагубно сказаться на нервной системе собаки, а ее реакция на стрельбу может быть нежелательной. Исходя из этого, может сложиться ситуация, что проведение подобных занятий будет возможно только в тире открытого типа или на стрельбище. В любом случае, прежде чем выполнять подобные упражнения из боевого оружия, необходимо сначала до автоматизма отработать их элементы «вхолостую» без стрельбы. Если подразделение оснащено электронным стрелковым тренажером, то при проведении «холостой» тренировки его обязательно нужно использовать, так как тренажер позволяет не только отработать элементы техники стрельбы, но дает возможность более точной оценки качества отдельных элементов выполненного выстрела. В ходе проведения таких занятий собака должна привыкать к новой для себя обстановке в тире или на стрельбище, а кроме



того, должна нарабатываться слаженность действий кинолога и служебной собаки при ведении огня из пистолета. «Холостые» тренировки без стрельбы необходимо продолжать до тех пор, пока личный состав твердо не усвоит порядок выполнения упражнения с соблюдением мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также не научится управлять служебной собакой в процессе выполнения элементов упражнений. Только после этого можно переходить к боевой стрельбе.

Кроме того, можно частично изменить условия и внести в порядок выполнения дополнительные элементы, исходя из того, по какому направлению работает специалист-кинолог. Если кинолог работает по направлению поиска взрывчатых веществ и взрывных устройств или поиска наркотических средств и психотропных веществ, то условия и порядок выполнения упражнения можно оставить без каких-либо изменений, а просто выполнять его со служебной собакой. Если кинолог работает по направлению следовой работы или охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, то в условия и порядок выполнения упражнений целесообразно внести такой элемент, как передвижение бегом с исходного на огневой рубеж.

Вместе с тем выполнение стрелкового упражнения можно дополнить такими приемами специального курса дрессировки, как задержание, досмотр и конвоирование.

Таким образом, каждое упражнение может выполняться в нескольких вариантах по принципу от простого к сложному. При этом время выполнения упражнения необходимо учитывать в зависимости от количества добавленных элементов.

При внесении дополнений в порядок выполнения упражнения или изменений в его условия с целью усложнения необходимо учитывать целесообразность такого усложнения, во избежание, прежде всего, нарушения мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и получения различного рода травм на занятии, как самим кинологом, так и служебной собакой.

Рассмотрим несколько возможных вариантов дополнений и изменений в условия и порядок выполнения существующих упражнений стрельб из пистолета для сотрудников полиции с учетом специфики деятельности специалиста-кинолога на примере упражнения № 4 «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения».

Исходные условия упражнения:

Цель: грудная фигура с заданной зоной поражения (мишень №№ 6в, 4с).

Расстояние до цели: 10 м.

Огневой рубеж 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 10 секунд.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «удовлетворительно» – поражена обозначенная зона поражения тремя и более пулями;  
«неудовлетворительно» – в остальных случаях.

Упражнение считается выполненным, если стреляющий произвел выстрелы и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Первый вариант выполнения упражнения  
(выполняется без каких – либо изменений его условий со служебной собакой)

По команде руководителя стрельб кинолог со служебной собакой выходит на огневой рубеж, собака при этом находится у левой ноги кинолога и удерживается за поводок.

Кинолог подает собаке команду «Сидеть», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе, поводок при этом находится в левой руке (рис. 1.).



Рис. 2.  
Ведение прицельного огня

По команде «Огонь» кинолог бросает поводок, подает собаке команду «Лежать», извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения (рис. 2.).

Упражнение считается выполненным, если не превышено время, отведенное на выполнение упражнения, и служебная собака выполнила все команды.



Рис.1.  
Исходная позиция

Второй вариант выполнения упражнения  
(выполняется по два выстрела с правой и левой руки)

По команде руководителя стрельб кинолог со служебной собакой выходит на огневой рубеж, собака при этом находится у левой ноги кинолога и удерживается за поводок.

Кинолог подает собаке команду «Сидеть», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе, поводок при этом находится в левой руке (рис. 3.).



Рис. 3.  
Положение для стрельбы

По команде «Огонь» кинолог бросает поводок, подает собаке команду «Лежать», извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в зону поражения с правой руки (рис. 4.), затем переключает пистолет в левую руку и



Рис. 4  
Ведение прицельного огня

производит еще два прицельных выстрела в зону поражения.

Упражнение считается выполненным, если не превышено время, отведенное на выполнение упражнения, и служебная собака выполнила все команды.

### Третий вариант выполнения упражнения (выполняется в зимней форме одежды и перчатках)



Рис. 5.  
Исходная позиция в зимней  
форме одежды

По команде руководителя стрельб кинолог в зимней форме одежды со служебной собакой выходит на огневой рубеж, собака при этом находится у левой ноги кинолога и удерживается за поводок.

Кинолог подает собаке команду «Сидеть», надевает перчатки, принимает положение для стрельбы, берет поводок в левую руку и докладывает о готовности к стрельбе (рис. 5.).



Рис. 6  
Извлечение пистолета из  
кобуры



Рис. 7.  
Производство выстрела в одной  
перчатке

По команде «Огонь» кинолог бросает поводок, подает собаке команду «Лежать», быстро снимает правую перчатку, извлекает пистолет из кобуры (рис. 6.), выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения (рис. 7.).

Упражнение считается выполненным, если не превышено время, отведенное на выполнение упражнения, и служебная собака выполнила все команды.

### Четвертый вариант выполнения упражнения (выполняется с устранением задержки при стрельбе (осечка))



Рис. 8.  
Снаряжение  
магазина

холостой  
патрон

**Примечание:** для имитации возникновения задержки при стрельбе (осечка) в магазин пистолета должен быть добавлен один учебный патрон, при этом руководитель стрельб должен самостоятельно снарядить магазин, чтобы стреляющий не знал, при производстве какого выстрела произойдет задержка при стрельбе (рис. 8.).

По команде руководителя стрельб кинолог со служебной собакой выходит на огневой рубеж, собака при этом находится у левой ноги кинолога и удерживается за поводок.

Руководитель стрельбы самостоятельно заряжает пистолет.

Кинолог подает собаке команду «Сидеть», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе, поводок при этом находится в левой руке.

По команде «Огонь» кинолог бросает поводок, подает собаке команду «Лежать», извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения.

Возникшая задержка устраняется энергичным рывком затвора назад, при этом учебный патрон должен быть выброшен из окна затвора, после чего стрельба продолжается до израсходования всех патронов.

Упражнение считается выполненным, если устранена задержка при стрельбе, не превышено время, отведенное на выполнение упражнения, и служебная собака выполнила все команды.

#### Пятый вариант выполнения упражнения (выполняется с передвижением с исходного рубежа):

По команде руководителя стрельб кинолог со служебной собакой выходит на исходный рубеж, собака при этом находится у левой ноги кинолога и удерживается за поводок.

Кинолог подает собаке команду «Сидеть», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе, поводок при этом находится в левой руке.

По команде «Вперед» кинолог подает собаке команду «Рядом» и вместе с собакой бегом выдвигается на огневой рубеж (10 м), удерживая ее за поводок, принимает положение для стрельбы, подает собаке команду «Лежать», бросает поводок, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения.

Упражнение считается выполненным, если не превышено время, отведенное на выполнение упражнения, и служебная собака выполнила все команды.

Все вышеперечисленные варианты упражнения можно выполнять с добавлением приемов специального курса дрессировки: задержание, личный досмотр, конвоирование, кроме того, упражнение может выполняться в средствах индивидуальной бронезащиты.

Таким образом, можно проработать несколько вариантов каждого упражнения, выполняемого из пистолета действующего курса стрельб, дополнив его различными элементами с учетом специфики выполнения служебных обязанностей специалистом-кинологом.

В случае выявления руководителем занятия ошибок при выполнении упражнения, необходимо сразу указывать сотруднику на недостатки в его

действиях и давать рекомендации по их немедленному устранению, чтобы ошибки не сформировались в двигательный навык, устранить который в дальнейшем будет крайне сложно.

## **РАЗДЕЛ II. Теоретические основы обучения скоростной стрельбе из пистолета.**

Переходить к разучиванию техники скоростной стрельбы могут сотрудники, имеющие устойчивые навыки и необходимую подготовку в стрельбе по неподвижной мишени без учета времени.

Скоростная стрельба требует от стрелка наибольшего сосредоточения внимания, собранности, повышенной координации движений, быстроты реакции, хладнокровия, моментальной оценки обстановки и принятия решения на поражение противника. В скоростной стрельбе на производство выстрела отводится мало времени (до 1 с), в течение которого производится наводка оружия, прицеливание и спуск курка с боевого взвода. Особенности скоростной стрельбы характеризуются более устойчивой стойкой, плотным хватом пистолета и быстрым нажатием спускового крючка. Обучение технике скоростной стрельбы необходимо начинать с обучения стрельбе по неподвижной цели с места в ограниченное время. В этом виде стрельбы стрелок не может не выполнить выстрел (отложить его), он не может сразу после выстрела оценить достоинство пробойны и внести корректировки. При быстром подъеме рук с пистолетом может происходить смещение системы «стрелок - оружие». Все вышеперечисленные трудности требуют от стрелка внимательного изучения техники скоростной стрельбы.

### ***Изготовка.***

Изготовка к стрельбе должна быть рациональной и удобной. Площадка, на которой располагается стрелок (огневой рубеж), должна быть горизонтальной и ровной. Однако трудно рассчитывать, что в реальных условиях практической деятельности она таковой окажется. Вести огонь, вероятно, придется из совсем неудобного положения, приспособившись к местным условиям. В этой обстановке выработанная рациональная изготовка становится излишеством, не оказывая положительного влияния на результаты стрельбы. Однако в учебном процессе рациональная изготовка способствует освоению других элементов прицельного выстрела, обеспечивающих в дальнейшем надежное поражение цели даже в неудобном для стрельбы положении.

Изготовка для скоростной стрельбы из пистолета отличается от изготовки при стрельбе в неограниченное время по неподвижной цели более широкой постановкой ног, более активным мышечным напряжением плечевого, локтевого и голеностопного суставов.

Ноги ставятся чуть шире плеч для более жесткого закрепления системы «стрелок - оружие», так как быстрый подъем руки нарушает равновесие системы. Однако ширина постановки ног строго индивидуальна. Естественно, что стрелок высокого роста будет ставить ноги шире, чем человек небольшого роста.

Положение туловища и головы такое, как и при стрельбе в неограниченное время с места по неподвижной цели.

При стрельбе с одной руки левая рука может находиться на поясе, в кармане или прижатой к внутренней стороне левого бедра (рис 9.).



Рис. 9.  
Изготовка для скоростной стрельбы из пистолета из положения стоя с одной руки

При стрельбе с двух рук стрелок расставляет ноги на ширину плеч, стопы слегка развернуты по окружности, обычно правая нога отставляется назад и выполняет функцию упора для поглощения отдачи. Корпус правым плечом поворачивается назад, а левое плечо выводится вперед. Корпус немного наклоняется вперед. Пистолет двумя руками поднимается на уровень глаз, руки можно не выпрямлять полностью (рис. 10.).



Рис. 10.  
Изготовка для скоростной стрельбы из пистолета из положения стоя с двух рук

Удержание пистолета при скоростной стрельбе может осуществляться как одной рукой (рис. 11.), так и двумя руками (рис. 12.) Хват должен быть плотным, почти жестким, но не следует зажимать рукоятку пистолета в руке, нельзя допускать перенапряжения кисти и вызывать содрогания мышц. Важно постоянство этого усилия на всем протяжении работы над выстрелом.



Рис. 11.  
Удержание пистолета одной рукой

Очень важно привыкнуть брать пистолет правильно, чтобы при его подъеме мушка все время была в прорези, так как на корректировку прицеливания часто не остается времени.

Изготовка для скоростной стрельбы с двух рук по появляющимся и движущимся целям должна обладать повышенной устойчивостью. Перенос стрельбы с одной цели на другую должен производиться не изолированным движением одной руки с пистолетом, а поворотом туловища стрелка вместе с рукой (руками), жестко закрепленными в плечевом суставе. Поворот туловища вместе с рукой должен производиться мышцами ног. Мышцы правой руки должны быть более напряжены, чем при медленной стрельбе. Место нахождения собаки при этом не должно мешать осуществлению поворотов для ведения огня.



Рис. 12.  
Удержание пистолета двумя руками

Стреляющая рука может быть выпрямлена или согнута в локте, но локоть при этом должен быть максимально отключен. Рука должна представлять одно целое. Перевод пистолета от исходного положения к положению для стрельбы должен производиться снизу или от плеча. При подъеме выпрямленной руки снизу или ее распрямлении от плеча в

максимальном темпе проходится  $2/3$  расстояния, затем происходит торможение перед приходом руки к положению стрельбы. При изготовке к стрельбе от плеча пистолет удерживается стволом вверх под углом  $45^\circ$  в руке, согнутой в локте. Дульный срез ствола находится примерно на одной линии между глазом стрелка и целью, но при этом оружие не должно перекрывать видимость. При распрямлении руки дульный срез ствола должен двигаться по кратчайшему пути, то есть «скользить» по линии прицеливания. Кисть не должна расслабляться – тогда пистолет не будет «проседать» в крайней точке.

### ***Извлечение оружия из кобуры.***



Рис. 13.  
Захват застежки кобуры  
и ее расстегивание



Рис. 15.  
Извлечение пистолета  
из закрытой кобуры

Одним из наиболее важных моментов, зачастую решающим, кто победит в огневом поединке с преступником, является то, чей выстрел будет первым. Поэтому каждый сотрудник полиции должен уметь быстро извлекать пистолет и производить выстрел.

Извлечение пистолета из стандартной закрытой кобуры должно производиться двумя руками. Левая обхватывает кобуру в месте, где располагается спусковая скоба и ее сдавливает, при этом оружие выдавливается наверх и упирается в крышку кобуры (рис. 13.). Правая рука, двигаясь вниз, расстегивает застежку кобуры, затем вверх – большим пальцем открывает крышку (рис. 14.) и третьим движением входит в кобуру, обхватывая большим и указательным пальцем рукоятку пистолета за металлическую часть рамки, укладывая большой и указательный пальцы параллельно затвору. (рис. 15.)



Рис. 14.  
Поднятие клапана кобуры

В процессе извлечения пистолета из кобуры предохранитель выключается большим пальцем правой руки. Если патрон не дослан в патронник, то при движении пистолета от кобуры к линии прицеливания пальцы левой руки охватывают затвор, и продолжающееся вперед движение правой руки с пистолетом производит досылание патрона в патронник.

Извлечение пистолета из открытой кобуры должно производиться по кратчайшей траектории. Рука как бы «вбивается» в рукоятку пистолета, выемка в ее верхней части должна приходиться точно посередине кожной складки между большим и указательным пальцами, оружие и предплечье правой руки лежат в одной плоскости, указательный палец расположен вдоль ствола или на спусковой скобе, а большой палец отстегивает кнопку фиксирующего ремешка (рис. 16.).





Рис .16.  
Извлечение  
пистолета из  
открытой кобуры

В процессе извлечения пистолета из кобуры выключается предохранитель большим пальцем правой руки. Если патрон не дослан в патронник, то при движении пистолета от кобуры к линии прицеливания, пальцы левой руки охватывают затвор и продолжающееся вперед движение правой руки с пистолетом производит досылание патрона в патронник. Затем при необходимости левая рука ложится на пальцы правой снизу, осуществляя двуручный хват.

При выхватывании пистолета стрелок должен смотреть только на цель, предупреждая ответные действия противника уходом с линии огня. В процессе поднятия пистолета принимается решение о выстреле, и только тогда указательный палец кладется на спусковой крючок и начинает выжимать его с таким расчетом, чтобы осталось минимальное дожатие для производства выстрела. Когда пистолет чуть-чуть не доведен до линии прицеливания, стрелок переводит взгляд с цели на целик, фокусируя резкость на нем, устанавливает «ровную мушку», доводит пистолет до линии прицеливания и дожимает спусковой крючок.

Способы изменения направления стрельбы. Для того чтобы изменить направление стрельбы на противоположное при стрельбе стоя, необходимо сделать шаг правой ногой вперед так, чтобы ступня правой ноги оказалась впереди слева от ступни левой ноги. Затем производится разворот влево на  $180^\circ$  на носках обеих ног. Пистолет при повороте нужно держать немного опущенным стволом вниз, чтобы не закрывать видимость, а после поворота выпрямить руки в сторону цели. При отработке приемов стрельбы с изменением направления стрельбы необходимо учитывать место расположения служебной собаки.

### ***Прицеливание.***

В прицеливании следует видеть три основных фактора:

а) совмещение ровной мушки с точкой или районом прицеливания. В жизни мы постоянно встречаемся с симметрией предметов. Визуальная оценка точности наведения оружия сложности не представляет, специального разучивания и тренировки не требует;

б) неподвижность мушки в прорези целика. Мушка в прорези должна быть не только «ровной», но и, главное, неподвижной. Только неподвижность ствола наведенного в цель оружия обеспечивает надежное поражение цели. Опыт показывает, что некоторая неточность положения мушки в прорези целика при стрельбе на дистанции до 20 метров, при условии ее неподвижности, не дает значительных отклонений пробойны на мишени. Неподвижность мушки в прорези обеспечивается закреплением запястного сустава. Этот элемент требует постоянного внимания, но осваивается довольно легко и быстро.

Распространенной ошибкой малоопытных стрелков является концентрация усилий на «выравнивании» мушки, что уводит от решения основной задачи - обеспечения ее неподвижности;

в) устойчивость руки, удерживающей оружие на протяжении времени прицеливания и выжима спуска. В стрельбе это самая сложная и трудоемкая сторона подготовки. Без достаточной устойчивости руки не могут совершенствоваться другие стороны работы. В условиях служебной деятельности умелое применение упора эту проблему может частично снять.

Стрельба всегда должна вестись с использованием прицельных приспособлений, за исключением случаев, когда расстояние до противника слишком мало (не далее 1-3 метров) и пистолет нельзя поднять на уровень глаз. Поскольку скоростная стрельба заключается не в быстрой стрельбе как таковой, а в быстром открытии огня и быстром поражении цели. Современные методики основываются на быстром выхватывании оружия, производства одного неприцельного выстрела в сторону противника (чтобы вызвать его замешательство) и затем немедленном переходе к прицельной стрельбе на поражение.

При скоростной стрельбе стрелок все время должен видеть противника, поэтому лучше наводить пистолет в цель снизу, направив оружие ниже района прицеливания на 30-70 см, и останавливать его в районе прицеливания, поднимая пистолет только руками без участия мышц туловища.

Жесткий лимит времени выполнения скоростной стрельбы, часто не одного, а серии выстрелов практически не позволяет уточнения наводки оружия, особенно при выполнении второго и последующих выстрелов. Прицеливание осуществляется, в значительной степени, не по точке, а по центральной зоне мишени. Противостояние отдаче, устойчивость руки и жесткая неподвижность мушки в прорези приобретают при этом решающее значение.

В случае необходимости поражения нескольких целей «холостыми тренировками» нужно добиваться того, чтобы при переносе точки прицеливания сохранялась «ровная мушка». Для этого нужно направить пистолет на светлый фон, прицелиться, удерживая «ровную мушку», и добиться полной неподвижности мушки в прорези целика. Сам пистолет может колебаться, но мушка в прорези целика должна быть неподвижной. Нужно запомнить усилие мышц в запястье, с которым удерживается оружие. Далее тренировку нужно усложнять движениями указательного пальца на спуске – при этом положение «ровной мушки» должно сохраняться.

Извлечение оружия из кобуры, выключение предохранителя и досылание патрона в патронник должны происходить автоматически без участия зрения стрелка. Сотрудник полиции должен наблюдать цель или место ее возможного появления. С началом подъема рук с оружием зрение опускается и встречает прицельное приспособление пистолета в фазе перехода быстрого движения рук к замедленному. Все дальнейшие действия, такие как совмещение мушки в прорези, затухание скорости подъема рук и

остановка в центральной зоне мишени, достижение неподвижности мушки в прорези целика проходят под контролем зрения.

### ***Дыхание.***

Выполнение серии выстрелов должно проходить без дыхательной паузы. Стрелок, одновременно с подъемом руки с оружием производит полувдох, затаивая дыхание при замедлении движения руки.

Первый выстрел существенно отличается от последующих содержанием действий. Его элементы:

- начальная фаза подъема руки, при появлении цели стрелок быстро, почти рывком, начинает подъем руки с оружием;
- замедление скорости подъема, после прохождения примерно 2/3 всего пути подъема скорость движения руки замедляется;
- затухание скорости подъема руки и ее остановка при вхождении оружия в центральную зону мишени.

### ***Техника спуска курка.***

Большое натяжение и длинный ход спускового крючка делают необходимым специальное разучивание управления спуском курка:

1. Необходимо поддерживая пистолет кистью левой руки начать производить спуск курка, запоминая величину усилия и длину как холостого, так и боевого хода спускового крючка (предварительно взводя курок).

2. Хорошим условием была бы выработка способности первым решительным усилием преодолевать примерно 2/3-3/4 всего натяжения спуска. Проведя 3-4 нажатия, снимающие эту величину, дожмите завершающую часть. Ее величина покажет правильность ваших ощущений и оценок.

3. Выдавливание холостого хода и боевого хода спускового крючка должно происходить одним движением указательного пальца без остановок и рывков (на одном дыхании).

4. После произведенного выстрела указательный палец, двигаясь вперед, не должен убираться со спускового крючка, более того он должен держать выжатым 1/2 холостого хода.

5. Встаньте, продолжайте разучивание управления спуском курка в позе изготовления без прицеливания, опустив глаза вниз, не смотря на пистолет.

6. Продолжайте работу, наводя оружие на светлый фон и фокусируя зрение на мушке в прорези целика. При завершении спускового усилия она должна сохраняться неподвижной.

7. То же, совмещая ровную мушку с точкой прицеливания.

В скоростной стрельбе из пистолета Макарова управление спуском приобретает решающее значение. Приведенная выше схема работы не должна рассматриваться как эпизод подготовки, а должна находиться в поле внимания постоянно, наподобие разминки, проводимой перед выполнением упражнения.

При переходе быстрого подъема рук к замедленному указательный палец включается в выжим спускового крючка, снимая первым усилием часть холостого хода, продолжает замедленно наращивать усилие, согласовывая его с положением мушки в прорези и вхождением ее в центральную зону мишени.

Указательный палец руки, удерживающей оружие (стрелковой руки), должен работать автономно. Автономия работы указательного пальца – это одна из проблем, требующих своего решения. Анатомическое строение кисти затрудняет решение данной задачи. Сгибание указательного пальца при выжиме спускового крючка вызывает тенденцию сгибания всей кисти в запястном суставе. Этого допускать нельзя. Необходимо навести пистолет на светлый фон и наблюдать за поведением мушки в целике при сгибании указательного пальца, имитирующего выжим спускового крючка.

Важно добиться того, чтобы мушка не реагировала на работу указательного пальца. Необходимо проверять и закреплять этот элемент работы на каждом тренировочном занятии.

Общеизвестная необходимость плавного развития спускового усилия является справедливой, но плавность спуска не самоцель, а только прием, способствующий решению основной задачи, которая состоит в том, чтобы этим действием не нарушить положения наведенного в цель оружия. Поэтому требование плавности спуска следует относить только к его завершающей части. Вся предварительная часть спускового усилия, составляющая 1/2 движения спускового крючка, должна преодолеваться решительно и достаточно быстро, что позволит осуществить завершающую часть спуска плавно, постепенно.

Развитие мышечного чувства, позволяющего осуществлять полноценно такое управление спуском, процесс трудоемкий, требующий сосредоточения и времени. Но это один из решающих факторов надежного выполнения прицельного выстрела, и над ним нужно работать.

При недостаточном понимании процесса выжима спускового крючка и добросовестном стремлении выполнить требование его плавности стрелок начинает слишком рано и осторожно наращивать усилие пальца. К моменту приближения выстрела зрение утомлено, возникает потребность перевести дыхание, возросли колебания руки и мушки в прорези. Выстрел, произведенный в таком состоянии, обречен на неудачу. Но предположим, что стрелок нашел в себе мужество и отложил выстрел. При повторной попытке произвести его по той же схеме ситуация повторяется. Для стрелка выход один – решительное усиление давления на спуск в завершающей фазе работы над выстрелом, что приводит к пагубным последствиям, называемым «дерганье».

Сказанное о спуске в значительной степени относится и к затаиванию дыхания. Слишком раннее и длительное полное затаивание дыхания при работе над выстрелом затрудняет стрелку его выполнение. Но в отличие от спуска освоить правильную схему затаивания дыхания в большинстве случаев удается без особых усилий, о чем было сказано выше.

### ***Выстрел.***

Под влиянием отдачи рука с оружием смещается. Величина смещения в значительной степени связана с жесткостью закрепления руки в плечевом суставе. Стрелок возвращает наводку оружия в центральную зону мишени, контролирует положение мушки в прорези и ее неподвижность. Одновременно указательный палец быстро отходит вперед, освобождая спусковой крючок, и также быстро возвращается, включаясь в предварительное усилие выжима спускового крючка, развивая остающуюся часть усилия согласованно с картиной прицеливания.

Второй и последующие выстрелы можно рассматривать как цикл действий, состоящий из восстановления наводки оружия после выстрела, освобождения спускового крючка, предварительного усилия спуска и его завершения.

Поведение человека при отработке навыков стрельбы в тире (где за короткое время надо выбить максимальное количество очков) резко отличается от тактики выживания в уличной перестрелке, когда противник открывает ответный огонь. В ходе тренировки отсутствует чувство страха, которое может привести к ошибочным действиям в ситуациях, опасных для жизни. Из этого следует, что во время обучения сотрудникам полиции необходимо научиться владеть собой в стрессовых ситуациях.

Умение хорошо стрелять из любых положений является неотъемлемой частью профессиональной квалификации сотрудника полиции, который для этого должен выработать в себе безукоризненные рефлексy, координацию рук и зрения для того, чтобы успешно применить оружие в ситуациях, характеризующихся высокой степенью стресса. Для приближения стрельбы к условиям максимально похожим на реальные в тире необходимо оборудовать декорации для ведения огня из окна, из двери, с бордюра тротуара.

В реальных обстоятельствах нельзя рассчитывать на то, что у сотрудника полиции, преследующего противника, всегда будет возможность выбрать статическое положение для открытия огня. Поэтому необходимо овладеть навыками стрельбы в движении и навскидку.

### **РАЗДЕЛ III. Методика проведения практического занятия по огневой подготовке со специалистами-кинологами.**

Изложенная ниже методика проведения практического занятия по выполнению специального упражнения для специалистов-кинологов практикуется в РШ СРС МВД России и является примерной. Она может быть изменена руководителем занятия, исходя из собственного опыта, уровня подготовки личного состава и материальной базы подразделения.

Практическое занятие по выполнению специального упражнения для специалистов-кинологов должно проводиться двумя преподавателями, один из которых является руководителем занятия (руководителем стрельб), а второй преподаватель его помощником (помощником руководителя стрельб).

Основная цель данного занятия - это овладение прочными навыками умелого обращения с оружием и ведения огня в совокупности с навыками управления служебной собакой в различных ситуациях осуществления оперативно-служебной деятельности.

Структура практического занятия включает в себя вводную, основную и заключительную части.

Как правило, на практических занятиях по огневой подготовке всегда отрабатываются три учебных вопроса:

1. Отработка элементов выполняемого упражнения «вхолостую», то есть без патрона.
2. Выполнение упражнения боевым патроном.
3. Отработка нормативов по огневой подготовке (неполная разборка пистолета, сборка пистолета после неполной разборки, снаряжение магазина патронами).

Так как специальное упражнение для специалистов-кинологов выполняется со служебной собакой целесообразно внести соответствующие изменения в перечень учебных вопросов занятия и заменить отработку нормативов по огневой подготовке отработкой у служебной собаки приемов общего курса дрессировки.

Таким образом, на практическое занятие по выполнению специального упражнения обучаемые прибывают со служебными собаками, которые должны быть на коротком поводке.

При проведении вводной части занятия руководитель проводит проверку наличия личного состава, объявляет тему, цели, учебные вопросы занятия и порядок их отработки. В обязанность помощника входит подготовка мишенной обстановки, инструктаж раздатчика боеприпасов, также проверка наличия и исправности учебного и боевого оружия. Если необходимо, руководитель занятия может провести краткий опрос обучаемых по знанию ими мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальной части оружия. Далее руководителем определяются учебные места, на которых будут отрабатываться вопросы основной части занятия.

На основную часть занятия отводится не менее  $\frac{3}{4}$  учебного времени, в течение которого с личным составом изучаются и отрабатываются элементы специального упражнения.

Для отработки учебных вопросов занятия учебные места распределяются следующим образом:

- ✓ первое учебное место (огневой рубеж) - выполнение упражнения боевым патроном под руководством руководителя занятия;
- ✓ второе учебное место (часть галереи тира напротив учебных мишеней) - отработка элементов выполняемого упражнения «вхолостую», а также действий по подаваемым командам при стрельбе из пистолета, если это необходимо, под руководством руководителя занятия или его помощника;
- ✓ третье учебное место (дрессировочный комплекс, открытая площадка) – отработка приемов дрессировки у служебной собаки.

Для рационального использования времени основной части занятия, руководитель занятия делит личный состав на две подгруппы, ставит задачу каждой подгруппе и разводит их по учебным местам.

Порядок работы на учебных местах, как правило, следующий:

1. Первая подгруппа приступает к отработке первого учебного вопроса на втором учебном месте, то есть под руководством руководителя занятия и его помощника слушатели со служебными собаками тренируется в выполнении элементов упражнения «вхолостую». В это время вторая подгруппа на третьем учебном месте начинает отработку третьего учебного вопроса, т.е. отрабатывает приемы дрессировки служебных собак.
2. Первая подгруппа начинает выполнять упражнение боевым патроном на первом учебном месте под руководством руководителя занятия. Вторая подгруппа продолжает отрабатывать приемы дрессировки на третьем учебном месте.
3. После выполнения упражнения первая подгруппа переходит на третье учебное место, где приступает к отработке приемов дрессировки. Вторая подгруппа, в свою очередь, переходит на второе учебное место и начинает отрабатывать элементы упражнения «вхолостую».
4. Вторая подгруппа приступает к выполнению упражнения боевым патроном на первом учебном месте. Первая подгруппа продолжает на третьем учебном месте отрабатывать приемы дрессировки.

Данный порядок работы на учебных местах, как указывалось выше, является примерным и может быть изменен по усмотрению руководителя занятия.

При проведении занятия особое внимание уделяется именно работе на втором учебном месте, поскольку именно «холостой» тренировкой нарабатываются правильные действия по выполнению упражнения.

При отработке элементов специального упражнения для специалистов-кинологов «вхолостую», так же, как и при тренировке по условиям стандартного упражнения скоростной стрельбы из пистолета основной акцент делается на формирование у обучаемых навыка правильного распределения времени при производстве выстрелов в ограниченное время.

Умение чувствовать временной отрезок, отведенный на выполнение упражнения, является основным залогом успеха при ведении скоростной стрельбы. Бытует мнение, что скоростная стрельба — это быстрые действия, связанные с выполнением абсолютно всех элементов, включая давление боевого хода спускового крючка. Руководитель занятия должен объяснить обучаемым, что это заблуждение. При выполнении скоростной стрельбы требуются быстрые последовательные действия, связанные с извлечением пистолета из кобуры, приведением его в боевую готовность, прицеливанием с предварительным выбором свободного хода спускового крючка, но давление боевого хода осуществляется так же плавно, как при стрельбе без учета времени.

Тренировка начинается с того, что обучаемые со служебными собаками строятся на втором учебном месте в одну шеренгу с интервалом в один метр. У каждого обучаемого в кобуре находится учебный пистолет, магазин извлекается и убирается в карман форменного обмундирования.

Обучаемые принимают исходное положение для стрельбы, подают служебным собакам команду «Сидеть» и удерживают их за поводок.

Изначально отрабатывается производство первого выстрела. От качества производства первого выстрела во многом зависит результат выполнения всего упражнения в целом. Именно при производстве первого выстрела стрелок испытывает максимальное нервное напряжение и умение справиться с собой, выполнить его качественно, как правило, положительно влияет на общий результат стрельбы. Первый выстрел должен происходить не позднее, чем на четвертой секунде, тогда на каждый последующий выстрел останется полторы - две секунды времени, что достаточно для плавного нажатия на хвост спускового крючка. В противном случае времени останется мало и стрелок, чувствуя это, начнет, что называется, его нагонять, а это происходит, как правило, рывками спускового крючка. Для того чтобы уложиться в четыре секунды времени необходимо все действия, связанные с производством первого выстрела, разделить на этапы, чтобы к моменту выноса оружия на линию прицеливания, все необходимые действия, связанные с извлечением пистолета из кобуры, выключением предохранителя, досыланием патрона в патронник и выбором свободного хода спускового крючка, были выполнены последовательно. Таким образом, обучаемому останется только, удерживая ровную мушку в прорези целика в районе прицеливания на мишени, плавно дожать боевой ход спускового крючка до момента производства выстрела. Поэтапное выполнение действий позволяет свести волнение и возможное нервное напряжение при производстве первого выстрела к минимуму и сделать выстрел результативным.

Руководитель занятия изначально сам демонстрирует обучаемым правильные действия по производству первого выстрела сначала в медленном темпе по разделениям, комментируя каждое действие, затем производство выстрела целиком в быстром темпе.



После этого руководитель приступает к тренировке обучаемых. Руководитель подает команду «Огонь», а помощник включает секундомер и подает обучаемым счет до четырех, ориентируя их на временной отрезок, за который он должен быть выполнен. Обучаемые бросают поводок громко подают служебным собакам команду «Лежать», извлекают пистолет из кобуры, выключают предохранитель, имитируют досылание патрона в патронник и производят одно нажатие на спусковой крючок с контролем мушки в прорези целика в районе прицеливания на учебной мишени. После чего, самостоятельно включают предохранитель, убирают пистолет в кобуру, подают служебным собакам команду «Сидеть» и принимают исходное положение. Во время тренировки обучаемых руководитель контролирует их действия с целью выявления возможных ошибок. Если в действиях обучаемых наблюдаются ошибки или неточности, то руководитель, прежде чем продолжить тренировку, обращает на них внимание и дает методические рекомендации по их устранению.

После отработки производства первого выстрела обучаемые переходят к отработке всей серии выстрелов. Обучаемые принимают исходное положение, подают служебным собакам команду «Сидеть» и удерживают ее за поводок. В процессе отработки серии выстрелов руководитель работает по очереди с каждым обучаемым. Он становится справа от обучаемого и подает команду помощнику на начало выполнения упражнения. Помощник подает команду «Огонь» и включает секундомер. Обучаемый бросает поводок, громко подают служебной собаке команду «Лежать», извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, имитирует досылание патрона в патронник и производит четыре нажатия на спусковой крючок с контролем мушки в прорези целика в районе прицеливания на учебной мишени. Руководитель после каждого нажатия обучаемым на хвост спускового крючка имитирует работу автоматики пистолета, отбрасывая рукой затвор назад. Таким образом создается эффект максимальной имитации боевой стрельбы, что положительно влияет на результаты тренировки. Остальные обучаемые в это время продолжают отрабатывать одно нажатие на спусковой крючок, подавая команды служебной собаке, пока руководитель не начнет работать с ними.

Во время тренировки помощник подает громкий счет до десяти по секундомеру, ориентируя обучаемых на увеличение или снижение темпа выполнения упражнения в целях достижения положительного результата стрельбы.

По мере совершенствования обучаемыми навыков выполнения специального упражнения, громкий счет времени исключается и фиксируется только общее время выполнения упражнения, которое объявляется обучаемому после производства серии «холостых» выстрелов. Обучаемые, особенно на начальном этапе, должны научиться максимально полно реализовать время, отведенное на выполнение упражнения, для достижения более высокого качества стрельбы. В процессе «холостой» тренировки руководитель занятия постоянно акцентирует внимание

обучаемых на неукоснительное соблюдение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, тем более, что при выполнении специального упражнения рядом с обучаемым находится служебная собака. Все действия с оружием должны осуществляться обязательно с направлением его в сторону мишени. Особое внимание обучаемых необходимо обратить на элемент досылания патрона в патронник. Очень часто обучаемые в целях экономии времени после извлечения оружия из кобуры не направляют пистолет в сторону мишени, а досылают патрон в патронник, направляя ствол пистолета себе под ноги, что является грубым нарушением мер безопасности и может привести к несчастному случаю. Руководителю необходимо убедить обучаемых в том, что не следует при выполнении упражнения экономить время в ущерб своей безопасности и безопасности служебной собаки.

Таким образом, путем неоднократных повторений нарабатываются правильные действия по выполнению специального упражнения для специалистов-кинологов, поскольку качество освоения того или иного элемента техники стрельбы тем лучше, чем больше выполняется его повторение. В специальной литературе по обучению стрельбе говорится о 5000-8000 повторений выстрела «вхолостую» для достижения устойчивого навыка его правильного выполнения.

После проведения «холостой» тренировки обучаемые приступают к отработке второго учебного вопроса, то есть выполняют упражнение на огневом рубеже из боевого оружия под руководством руководителя занятия. С учетом специфики упражнения целесообразно организовать его выполнение индивидуально каждым обучаемым.

При выполнении специальных упражнений, как и при выполнении обычных упражнений действующего курса стрельб, у обучаемых могут возникнуть характерные трудности, связанные с производством выстрела из пистолета, а именно:

- ✓ отсутствие контроля за действиями служебной собаки в период подготовки и производства выстрела;
- ✓ волнение на огневом рубеже, боязнь при обращении с боевым оружием;
- ✓ желание преодолеть колебание оружия, стремление к абсолютно точному расположению прицельных приспособлений;
- ✓ самопроизвольные действия на ожидаемые звук выстрела и отдачу оружия, проявляющиеся в сокращении мышц, участвующих в его удержании;
- ✓ рассогласованность действий при производстве выстрела.

Пути преодоления этих трудностей достигаются путем выбора правильных методик проведения занятия. Очень важно, чтобы возникающие ошибки, не складывались в двигательный навык. Как правило, сформированный навык трудно поддается изменениям и руководитель должен это учитывать при проведении занятия.

После выполнения упражнения на первом учебном месте, обучаемые переходят на третье учебное место, где тренируют служебную собаку выполнению приемов общего курса дрессировки.

Таким образом, каждый обучаемый в течение практического занятия поэтапно отрабатывает три учебных вопроса.

В заключительной части руководитель занятия должен еще раз напомнить личному составу тему, цели и учебные вопросы проведенного занятия, подвести его итоги, отметить положительные и отрицательные стороны в действиях обучаемых. Также необходимо напомнить обучаемым о наиболее характерных ошибках в технике выполнения упражнения, выявленных в ходе проведения занятия, дать рекомендации по их дальнейшему устранению. Помощник проверяет наличие и исправность учебного и боевого оружия.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Повышение профессионального уровня обращения с оружием сотрудниками полиции является весьма актуальной проблемой и на данном этапе борьбы с современной преступностью выходит на первый план.

Методические приемы, средства и способы должны способствовать эффективному формированию двигательных умений и навыков на занятиях по огневой подготовке. В этом понимании особую значимость приобретают стрелковые упражнения, условия которых разработаны с учетом специфики деятельности сотрудников полиции при непосредственном решении ими оперативно-служебных задач, а варьирование условий упражнений, по нашему мнению, только положительно скажется на формировании и поддержании навыка владения огнестрельным оружием.

Предполагается, что изучение материала данного пособия и его дальнейшая отработка на практических занятиях будет способствовать успешному решению служебно-боевых задач, связанных с применением огнестрельного оружия, позволит сохранить жизнь и здоровье сотрудников органов внутренних дел.

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Приказ МВД России от 11 ноября 2012 г. №1030дсп «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации».
2. Астафьев Н.В. Изготовки к стрельбе из пистолета и обращение с ним при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов: Учебное пособие. – М., 2004. – 126 с.
3. Торопов В.А.. Учись владеть пистолетом в реальных условиях: Учебное пособие. – М., 2003. – 240 с.

**Карпун Алексей Борисович**

(Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства Министерства внутренних дел Российской Федерации»)

# **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-КИНОЛОГОВ**

*Учебное пособие*

Оригинал-макет ФГКУ ДПО РШ СРС МВД России

Компьютерная верстка *П.Ю. Довиденко*

Редактор *А.А. Яковенко*

(Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Ростовская школа служебно-розыскного собаководства Министерства внутренних дел Российской Федерации»)